

Предмет является правопреемником курса теории вероятностей и матстатистики из прошлого семестра. Семинаров нет, лекции же пользуются относительной популярностью, но понимают на них обычно немного. Шестаков достаточно посредственный лектор. Ну или удовлетворительный. Ничего особенного короче, стандартный пересказ курса у доски. Лучше конечно получать представление о структуре курса и основных понятиях в течение семестра, потому как в конце декабря времени на это особенно не будет.

Шестаков много лет обещал поменять билеты, которые все поголовно бомбили из года в год. Наступил 2017 и он наконец сдержал обещание. Так что отныне вся эта эпопея с бомбами, о которых вы еще можете вычитать на сайтах с информацией об экзаменах прошлых лет, более не актуальна. На зачёте было 4 теоретических вопроса и одна задача. Вопросы краткие, практически теормин. Но на написание давалось ровно полчаса. Автомат ставили от 4.5/5, на устную часть приглашали от 3/5. Остальных отправляли на пересдачу.

На устной части всех рассаживали по два человека с края каждого ряда и всем давали написать одни и те же задачи и теорию. Есть версия, что пока все сидят и пишут зачет, Кудрявцев и Шестаков обсуждают как раз задачи устной части, то есть теоретически можно услышать и подготовиться. Но это не точно. Нас попросили построить график траектории процесса Кокса соответствующий нарисованному на доске графику мгновенной интенсивности, записать определение устойчивой функции распределения расписав свёртку по определению и вывести характеристическую функцию показательного распределения.

Как на письменной части, так и на устной, было вполне возможно пользоваться не только бумажными материалами, но и телефоном. Шестаков и Кудрявцев несколько раз достаточно внезапно проходились по всей аудитории, тем самым вызывая симфонию шелеста шпор и падающих телефонов, но никого ни разу не выгнали. Впрочем, как оказалось позже, на зачете других групп в следующие дни уже требовали оставить на парте только ручку и лист работы. Либо лояльность принимающих падает в сессию ото дня к дню, либо она вообще имеет случайных характер.

В конце устной части одногруппнику не поставили зачет несмотря на то, что в целом он ответил все то же самое, что и остальные. Вероятнее всего, причина заключалась в том, что он остался последний и экзаменаторы решили, что хоть кто-то должен устную часть не сдать. Вывод: сдавайте как можно быстрее.